

Приложение №5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«20» декабря 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И РЕМОНТ СРЕДСТВ
КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ**

Уровень образования: **среднее профессиональное образование**

Направление подготовки: **программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность: **31.02.04 Медицинская оптика**

Квалификация: **медицинский оптик-оптометрист**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 588).

Разработчик

- Розенталь Полина Владимировна, ассистент кафедры патологической физиологии, детский офтальмолог, главный врач сети салонов оптики «Кронос», врач высшей квалификационной категории.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 27 от 14 декабря 2025)

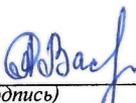
Заведующий кафедрой,
К.М.Н.

 /Н.А. Любавина/

«14» 12 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ


(подпись)

/ А.С. Василькова

«30» январе 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. №588.

1.2. Цель и планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения** и соответствующие ему общие компетенции ОК 01-05, ОК 09 и профессиональные компетенции ПК 1.1-1.7

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту
ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз
ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ
ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов
ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств
ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения
ПК 1.7.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения

1.2.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре,</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

<p>исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически</p>	<p>ЛР 11</p>

оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность для специальности 31.02.04 Медицинская оптика.	ЛР 16
Соблюдающий нормы этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	ЛР 22

профессиональной деятельности.	
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

1.2.4. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ВД 1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрени
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - децентрации очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков; - оценки возможности качественной сборки корригирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации; - разметки очковых линз; - сканирования оправы для изготовления корригирующих очков; - блокировки очковых линз; - обработки очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных для изготовления корригирующих очков; - снятия острых кромок очковых линз; - сверления отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корригирующих очков; - обработки острых краев отверстий в очковой линзе; - изготовления канавки под леску на очковую линзу для установки в полубодковую оправу корригирующих очков; - установки очковых линз в оправу корригирующих очков; - проверки соответствия готовых индивидуальных корригирующих очков рецепту и разметке; - проверки правильности фиксации очковых линз в оправе корригирующих очков; - проверки очковых линз в готовых корригирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту; - проверки оправы готовых очков на соответствие заказу; - выполнения технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; - обеспечения бесперебойной эксплуатации технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков; - обеспечения требований техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности; - оформления отчетов в электронном и письменном виде при изготовлении средств коррекции зрения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки; - оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента;

- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками;
- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения;
- заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства;
- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов;
- производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания;
- отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену;
- выполнять сборку изготовленных корригирующих очков с соблюдением всех параметров;
- пользоваться диоптриметром;
- проверять соответствие корригирующих очков прописи рецепта;
- читать прописи рецептов для коррекции зрения;
- работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков;
- проводить выправку корригирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика;
- выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков;
- обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков;
- читать прописи рецепта для коррекции зрения;
- проверять очковые линзы;
- проверять оправы корригирующих очков;
- пользоваться диоптриметром;
- выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков;
- обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков;
- применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике; создавать абстрактный или реальный образ предмета, читать чертежи и схемы, переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического представления в текстовое и наоборот;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся

	в распоряжении персоналом.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки; - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - правила пользования корректирующими очками; - правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - свойства очковых линз и покрытий; - правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства; - правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки; - форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения; - способы графического представления технических объектов, единую систему конструкторской документации, классификацию геометрических построений; - конструкции прогрессивного дизайна очковых линз; - свойства прогрессивных очковых линз и их особенности; - назначение прогрессивных очковых линз; - технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна; - типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз; - виды покрытий очковых линз; - свойства покрытий очковых линз; - назначение покрытий очковых линз; - технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы; - технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов; - температурные режимы при различных видах окраски очковых линз; - способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз; - технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз; - технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз; - устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков; - технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков; - технология разметки очковых линз; - технология обработки очковых линз; - устройство оборудования для изготовления копиров; - устройство оборудования для обработки края очковых линз; - правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз; - технология обточки очковых линз; - технология фацетировки очковых линз; - технология нарезания канавки под леску в очковых линзах; - технология сверления отверстия в очковых линзах; - технология обработки очковых линз на ручном станке; - технология сборки корректирующих очков; - требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков; - правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ

	<p>корректирующих очков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков; - способы правки готовых корректирующих очков; - порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков; - приемы работы с диоптриметром; - методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков; - методы определения положения главных сечений очковых линз; - методы определения положения оптических центров очковых линз; - методы контроля выправки корректирующих очков; - технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта; - назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков; - способы проверки рефракции очковых линз; - методы определения оптического центра очковой линзы; - виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз; - классификация, типы, характеристики очковых линз; - общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков; - способы проверки оправ корректирующих очков; - маркировка оправ корректирующих очков; - маркировка очковых линз; - сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков; - устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков; - технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков; - требования охраны труда и пожарной безопасности; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных; - правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Продолжительность учебной практики, недель	2
Продолжительность учебной практики, часов	72
в т.ч. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), часов	2

2.2. Структура и тематический план учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество часов
УП.01.01 по МДК.01.01 Технология изготовления очковых линз и оправ			
4 семестр			36
Мастерская технологий изготовления средств коррекции зрения	ПК 1.1.	Тема 1. Подбор оправы.	6
	ПК 1.2.	Подбор оправы с учётом рецепта, вида линз.	
	ПК 1.3.	Тема 2. Подбор очковых линз.	6
	ПК 1.4.	Подбор очковых линз с учётом рецепта и выбранной оправы на основании ассортимента очковых линз и их основных характеристик.	
	ПК 1.5.		
	ПК 1.6.	Тема 3. Определение параметров посадки оправы. Определение параметров посадки оправы: вертексное расстояние, пантоскопический угол, радиус кривизны рамки.	6
	ПК 1.7.	Тема 4. Определение соответствия характеристик линз и их диаметра выбранной оправе. Определение соответствия характеристик линз и их диаметра выбранной оправе: на основании разметки, индекса преломления.	6
		Тема 5. Измерение параметров линз на окулярном диоптриметре. Измерение параметров очков на окулярном диоптриметре: определение рефракции и разметка линз различных дизайнов.	6
		Тема 6. Измерение параметров линз на цифровом диоптриметре. Измерение параметров очков на цифровом диоптриметре: определение рефракции и разметка линз различных дизайнов.	6
УП.01.02 по МДК.01.02 Технология изготовления и ремонта очков			
4 семестр			
Мастерская технологий изготовления средств коррекции зрения	ПК 1.1.	Тема 1. Подготовка технологической карты изготовления очков.	6
	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Тема 2. Изготовление очков на автоматическом оборудовании со стигматическими,	6

ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	астигматическими, бифокальными и прогрессивными линзами в ободковую оправу.	
	Тема 3. Изготовление очков на автоматическом оборудовании со стигматическими, астигматическими, бифокальными и прогрессивными линзами в полуободковую оправу.	6
	Тема 4. Изготовление очков на автоматическом оборудовании со стигматическими, астигматическими, бифокальными и прогрессивными линзами в безободковую оправу.	6
	Тема 5. Выправка и мелкий ремонт очков. Легкая выправка оправ. Замена носовых упоров, заушников, винтов. Замена наружной и внутренней лесок в полуободковой оправе. Удаление разметки с линз сложных дизайнов.	6
	Тема 6. Выходной контроль изготовленных очков. Выходной контроль изготовленных очков на автоматическом диоптриметре. Зачет с оценкой.	6
	Виды работ: Техника безопасности на рабочем месте. Чтение прописи рецепта на очки. Изготовление шаблона. Входной контроль заказа на очки. Определение вида оправ. Входной контроль линз. Входной контроль оправы. Определение соответствия линз выбранной оправе. Определение минимального диаметра. Определение базовой кривизны фальш-вставки. Измерение угла изгиба рамки оправы. Сканирование светового проема оправ. Блокирование линз. Обработка линз по форме светового проема. Установка линз в оправы различного вида. Выходной контроль готовых очков.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы практики:

Учебная практика проводится в университете в мастерских «Медицинская оптика». Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса:

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической)	Собственность или оперативное управление	Документ-основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)
<p>Мастерская технологий изготовления средств коррекции зрения оснащена:</p> <p>1. Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. <p>2. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ванна ультразвуковая; - установка для окрашивания органических линз; - прибор для проверки напряженных участков линз; - устройство считывания гравировок на линзе; - нагреватель оправ; - станок для ручной обработки торцов линз; - станок для ручной обработки кромок линз; - станки для обработки линз по контуру; - универсальное центрирующее устройство; - бесшаблонная система для обработки линз; - диоптриметр; - наборы: заготовок линз, линз, инструментов, приспособлений; - наглядные пособия. <p>3. Технические средства обучения:</p>	<p>603104, Нижегородская область, г.о. город Нижний Новгород, г. Нижний Новгород, ул. Медицинская, д. 5А, к.9, помещ.8, уч.каб.106.</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 14 июля 2016 года, серия 52 01, №578790, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, срок действия: бес-срочно.</p>

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением; - мультимедийный проектор; - экран.			
--	--	--	--

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в университете. На учебной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем профессионального модуля. Руководитель учебной практикой ежедневно ведет контроль за посещаемостью обучающихся и заполняет электронный журнал учета посещаемости и успеваемости студентов. В процессе проведения учебной практики студенты ведут Дневник прохождения учебной практики по профессиональному модулю в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России». Учебная практика завершается зачетом с оценкой при условии выполнения индивидуальных практических заданий студентами и наличия качественно оформленного Дневника прохождения учебной практики, представленного руководителю в установленные сроки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белоусова, А.П. Геометрическая оптика. Зрение: учебное пособие для СПО / О. Е. Белоусова, А. П. Шерстяков, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев. — Саратов: Профобразование, 2023. — 121 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ.
2. Справочник медицинского оптика. Оправы. Технология изготовления очков [Текст] : справочник. / Е. Тибилов ; ред. В. Бахтин. – 2018.
3. <https://optometriaonline.ru/biblioteka/> Библиотека - Российская оптометрия онлайн
4. <https://vekomagazine> Журналы «Современная оптометрия» издательство «Веко».
5. <https://www.iprbookshop.ru/41220.html> Журнал Клиническая медицина.
6. <https://www.iprbookshop.ru/41277.html> Журнал Российская педиатрическая офтальмология.
7. <https://rg.ru/> Российская газета.
8. <https://ug.ru/> Учительская газета.
9. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ.
10. [https://www.роспотребнадзор.ru/](https://www.rosпотребнадзор.ru/) Роспотребнадзор РФ.
11. <https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма отчетности по итогам практики – дневник практики, в котором студентом ежедневно фиксируется выполненная работа.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с оценкой, который проводится в последний день учебной практики.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	Умение оформлять рецепт на корректирующие очки; оформлять рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента; заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства; оформлять рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики; - анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка
ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз	Умение производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания; отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену.	Дневника прохождения учебной практики и индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация:
ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	Умение выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров; пользоваться диоптриметром; проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта; читать прописи рецептов для коррекции зрения; работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков; проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика; выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков.	зачет с оценкой.

ПК1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	Умение читать прописи рецепта для коррекции зрения; проверять очковые линзы; проверять оправы корригирующих очков; пользоваться диоптриметром.	
ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств	Умение выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков.	
ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	Умение применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике.	
ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Оценивать результат и последствия своих действий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные. Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	
ОК 3. Планировать и реализовывать	Оценивать правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных	

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	профессиональных задач в области проведении лабораторных исследований. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	
деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проводить анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности. Проводить анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	